

La fuerza del espíritu

Por María Eugenia Estenssoro / 3 de November de 2009

Este último viernes recorrí la escuela Fátima, en Villa Soldati, situada junto a las villas de Fátima y Los Piletones. Regresé emocionada, feliz con nuestra tarea.

“Esto es verdad”, me dijo el Padre Leoncio, un español alto, con una sonrisa contagiosa y un carisma evidente. Una foto colgada en la pared delataba que, de joven, se parecía a Gregory Peck en una vieja película, rodeado de niños tironeando de su larga sotana negra.

Pero, a diferencia del personaje del cine, el Padre Leoncio no es de ficción, es de verdad. Su obra es de verdad, como dice él, por eso su felicidad en el rostro. Por eso, a los 80 años, se lo ve gozoso aunque haya pasado los últimos 50 conviviendo con los más pobres de los pobres de las cada vez más numerosas villas miseria de la ciudad de Buenos Aires.



Por un momento se enojaba por tanta desidia y agresión creciente.

“Tienen que pelear más,” me exigió, y me contaba que esa noche iban a hacer una manifestación comunitaria contra la inseguridad. “Yo voy a estar en primera fila,” anunciaba, y los directores y docentes presentes se sonreían. Un minuto después se le pasó el enojo y la sonrisa reapareció cuando comenzó a hablar de su escuela. “Para los pobres, lo mejor,” afirmaba Leoncio, y explicaba que ése ha sido su compromiso de vida.

Fátima es un ejemplo contundente y palpable.

Cuando lo visitamos, hace un año y medio, para conocer el complejo educativo de 6 escuelas (inicial, primaria, media, adultos y técnicas) donde estudian 2.500 alumnos que pagan, si pueden, entre 15 y 25 pesos por mes; nos había comentado que, cuando comenzó la obra -hace medio siglo-, el terreno era un bajo cubierto de agua y un basural.

“Aquí voy a construir una escuela modelo”, dijo llegado de España, y todos lo llamaron *loco*. Hoy Fátima es una escuela de excelencia educativa en la cual la [Fundación Equidad](#) acaba de terminar la implantación de un proyecto de educación y tecnología, que incluye *wifi* en todas las aulas, computadoras *netbook* y computadoras de escritorio nuevas y recicladas en abundancia, con docentes y alumnos capacitados utilizando la informática en forma cotidiana.



No creo equivocarme al decir que es la primera escuela integralmente informatizada (hay Internet hasta en los patios) en la Ciudad de Buenos Aires. Y tampoco creo equivocarme al decir que, en la mayoría de las provincias argentinas -salvo San Luis-, no debe haber escuelas con este nivel de equipamiento y preparación docente para hacer que sus alumnos, que vienen de los hogares más humildes, sean ciudadanos plenos de la Sociedad de la Información. Esta es la verdadera justicia social en este siglo: **brindar igualdad de oportunidades educativas y culturales en la era digital.**

Recorrimos la escuela primaria durante el recreo y notamos que, mientras los chicos jugaban a la mancha y corrían, en una clase -era de 4º grado- los alumnos permanecían en el aula. *Están haciendo ejercicios de ciencias y matemática y no quieren salir a jugar*, nos dijeron las

directoras .

Todos los alumnos tenían una *netbook* sobre su escritorio y estaban demasiado entretenidos descifrando juegos didácticos con dinosaurios, tribus de pueblos originarios de la Patagonia y cálculos aritméticos como para salir al patio. Nos contaron que el 12 de octubre hicieron una clase junto con sus padres y las computadoras. "Mi mamá está muy contenta por lo que estoy aprendiendo," me dijo una nena. Gran parte de ellos son hijos de cartoneros y de familias bolivianas recién llegadas.



"Hay padres que no saben leer ni escribir. Uno los ve en la entrada, pidiendo a las maestras que les lean lo que está escrito en el cuaderno de comunicaciones. A muchos los alentamos a anotarse en la primaria para adultos, en turno noche," explicaba la directora. "¡No se imaginan la felicidad de los hijos cuando viene el cuaderno de comunicación firmado por sus padres!". Otra emoción que corta el habla.

Las escuelas secundarias tienen bachillerato y especialidades técnicas en administración de empresas y electromecánica, además de un sistema de pasantías en empresas. En uno de sus amplios talleres vimos adolescentes aprendiendo electricidad. Como trabajo final tienen que hacer el plano eléctrico de su casa en computadora y compararlo con cómo debería ser si cumpliera con la reglamentación vigente. Otro grupo aprendía carpintería. Los de sexto año estaban haciendo cálculos para el diseño de un puente con el programa informático autoCAD, cada uno con una computadora. Una vez por semana, como trabajo práctico, los alumnos de sexto año, orientados por un profesor, hacen las reparaciones de las escuelas que, obviamente, están impecables.

En el laboratorio de física, la docente me contó que están permitidos los celulares, a pesar de que habitualmente se los considera distractivos. Al preguntarle por qué, explicó que "los chicos sacan fotos, paso a paso, de los experimentos y luego hacen sus informes con imágenes y hasta música," agregó divertida.

En Fátima, quienes formamos parte de la Fundación Equidad, hemos podido hacer realidad la visión que nos impulsó a crear esta organización sin fines de lucro en el año 2001, para extender las oportunidades digitales a toda la población.



Así como en el Siglo XIX Sarmiento y quienes continuaron su legado comprendieron que la alfabetización plena y la educación pública y gratuita era la base del desarrollo y la igualdad, en este siglo la equidad social se llama acceso a [Internet](#) y las nuevas tecnologías, especialmente para los más humildes. Siempre pensamos que la incorporación de la informática en todas las materias abrirá la escuela a la sociedad y al mundo, ayudando a su *aggiornamentopedagógico*. En Fátima comprobamos que no hay como aprender creando, innovando y jugando.

Aunque en los últimos 6 años Argentina creció a tasas asiáticas y los gobiernos nacional y de la Ciudad de Buenos Aires contaron con una masa extraordinaria de recursos públicos por un contexto internacional muy favorable, estamos cada vez más lejos de que quienes se educan en la enorme mayoría de nuestras escuelas estén preparados para desarrollarse en forma plena y autónoma en la sociedad global.

El ejemplo de Fátima, así como el de la provincia de San Luis y el caso pionero de Uruguay (primer país que entregó a cada alumno de la escuela pública primaria una *netbook* de su propiedad y conectó todas las escuelas y aulas con Internet inalámbrica), demuestra que dar un salto cualitativo hacia la equidad tecnológica, educativa y social no es una cuestión de dinero o poder, sino de visión, de espíritu. Cuando el espíritu está presente, los recursos aparecen.

Reconforta saber que otra Argentina es posible. Es cuestión de compromiso, amor y voluntad.

Este post fue publicado por **María Eugenia Estenssoro**, el Tuesday 3 de November de 2009 a las 20:30, bajo la sección [Fundación Equidad. Todas](#). Puede hacer un seguimiento de los comentarios de este post gracias al feed [RSS 2.0](#). Puede [dejar un comentario](#), o enviar un [trackback](#) desde su sitio.

10 comentarios sobre “La fuerza del espíritu”

1. [3 de November, 2009 - 21:05](#) **Patricia Besada** dijo:

En estos días, en los que flaquea mi certeza que señala que un país diferente es posible, estas líneas me invitan a renovar mi compromiso. Ayudar a un hermano es una oportunidad más para recordar el motivo de estar aquí.

2. [3 de November, 2009 - 22:16](#) **M. Ercilia Frías** dijo:

¡Maravilloso! Estos son los emprendimientos que deben tomarse como modelo y confiar los gobiernos a particulares como este P. Leoncio que indudablemente, sin los recursos de que dispone el Estado, es capaz de hacer “milagros”! Esto demuestra que en vez de hacer tanto discurso y teorizar tanto sobre la educación y otros temas sin llegar nunca a nada, solo empeorar la situación, sería bueno que se pusieran en práctica el sentido común, la honestidad y las ganas de hacer algo realmente valioso.

3. [3 de November, 2009 - 23:18](#) **Marcela Mac Dermott** dijo:

María Eugenia, es un placer leer este tipo de noticias, refresca el espíritu y nos da un dejo de esperanza, que tanto necesitamos. Te felicito a vos y a la fundación Equidad y por supuesto a este sacerdote, que es un EJEMPLO, el Padre Leoncio. Me encantaría que ésto se pudiera multiplicar porque lo único que nos va a salvar es la educación, pero no sólo la capacitación, sino también el respeto, los valores, el compromiso. Nuevamente mis felicitaciones y MUCHAS GRACIAS por trabajar tanto, María Eugenia y tan bien. Alguna vez te dije que si tuviéramos más dirigentes como vos, las cosas serían muy distintas en este país, y lo sigo pensando. Un cariño

enorme.

Marcela

4. [4 de November, 2009 - 0:43](#) **María Luisa dijo:**

¡¡Gracias María Eugenia por ésta bocanada de aire donde se puede respirar un poco!!.

Es tan reconfortante saber que hay gente porque (políticos) pocos, como vos que se comprometen y hacen, sobretodo con AMOR.

Como dice el padre Leoncio a veces digo tienen que dar más pelea, pero cuando me entero de éstas acciones vibro de satisfacción y con gente así sigo esperanzada que

OTRA ARGENTINA ES POSIBLE.

Abrazo enorme!!

Marilyn

5. [4 de November, 2009 - 8:47](#) **TUCHO LICHT dijo:**

EXCELENTE ,MARIA EUGENIA EN UN MOMENTO EN QUE LA SOLIDARIDAD NO EXISTE PRACTICAMENTE, YA QUE EN EL COMUN DE LA GENTE ESTAN PENSANDO COMO SOBREVIVIR ,MIENTRAS ESTAN ANESTESIADOS YA SEA CON EL FUTBOOL Y CON LOS TEMAS DE SEGURIDAD NO SE INFORMAN DE ESTA REALIDAD .LA LABOR QUE DESARROLLA TU FUNDACION HABRIA QUE DIFUNDIRLA PARA QUE LA SENSIBILIDAD SE MANIFIESTE ,ESPECIALMENTE EN LA CLASE MEDIA Y ALTA , YO POR MI PARTE EN EL AMBITO EN QUE ME DESENVUELVO TRATO DE INFORMAR ,POR OTRA PARTE REENVIO REGULARMENTE TU ACTIVIDAD YA SEA EN EL SENADO ,O YA SEA EN LA FUNDACION.
UN ABRAZO .

ISAAC (TUCHO) LICHT

INTEGR DEL INSTITUTO HANNA ARENDT

6. [4 de November, 2009 - 9:31](#) **Eduardo dijo:**

María Eugenia:

Si hay algo que hoy nuestra sociedad necesita es esperanza. Llevando a la luz este tipo de emprendimientos contribuís profundamente a la renovación del compromiso por el cual entramos a la política partidaria. La gente tiene que saber que existen sociedades en el mundo que funcionan como debe ser y nosotros podemos lograrlo. Esta es la forma, convenciendo que debemos participar y contribuir a los buenos emprendimientos. Muy linda nota. Felicitaciones al Padre Leoncio. Gracias a vos por un trabajo comprometido desde la política.

7. [4 de November, 2009 - 9:51](#) Patricia Bazaga dijo:

Estimada Senadora:

Esta buena noticia..... la que debiera ser "normal", la que han conseguido me sigue demostrando que sólo se trata de QUERER. Ojalá sigan demostrando a una "dirigencia" que mal gobierna, que no escucha, que sigue impulsando proyectos de ley "parecidos" pero "diferentes" de lo que la mayoría de nosotros quiere.....ojalá le sigan demostrando que ellos, TENIENDO EL CÓMO llegar a estos resultados NO LO HACEN y que sólo se trata de QUERER LOGRARLO.

Igual en temas "inseguridad", "economía parada", "campo postergado eternamente"; y podría seguir. Es por eso que yo también le pido que uds. SIGAN ADELANTE. Sin "representantes" como uds. nos encontramos ante una ANARQUÍA que "DECIDE" justo lo que NO queremos, lo que NOS HACE MAL, lo que no edifica sino destruye nuestro país y, fundamentalmente nuestra REPÚBLICA. Mi aliento y mi agradecimiento por su trabajo. Mi pedido también para una Coalición Cívica UNIDA y FUERTE. Que despeje cualquier discrepancia porque yo, por lo menos, necesito eso un partido que no entre en el juego de "individualidades", se mantenga unida y sostenga los proyectos que sé que tienen y que procuran sacar adelante. Un saludo cordial
Patricia (patriciagao en LNOL)

8. [4 de November, 2009 - 10:30](#) Eduardo Sosa dijo:

Hermoso conocer esta realidad de la escuela Fatima, para saber que podemos cambiar las cosas que nos traban y perjudican. Muchas gracias María Eugenia y felicitaciones!

Un abrazo.

Eduardo

9. [4 de November, 2009 - 11:33](#) fernando zyszkowicz dijo:

Si !. Toda obra individual es buena. Pero... la lucha contra la pobreza, la exclusión social y su consecuente inseguridad debe tener un tratamiento integral. La economía de un país debe planificarse.- En consecuencia son necesarios actos de la autoridad pública y no de particulares.-

10. [4 de November, 2009 - 13:11](#) ANA dijo:

GRACIAS MARIA EUGENIA, SIEMPRE CONFIE EN VOS Y EN TU DEDICACION A LA GENTE Y SIENTO ORGULLO DE CONTARTE ENTRE QUIENES ASPIRAMOS Y PERSEGUIMOS UN PAIS MEJOR, CON MAS EDUCACION Y POR SOBRE TODO, MORAL Y ETICA EN QUIENES DEBEN IMPLEMENTAR LAS POLITICAS PUBLICAS.-